

Аннотация

к рабочей программе междисциплинарной дисциплины, профессионального модуля ПМ.03.МДК.03.05. Детская литература с практикумом по выразительному чтению

1. Программа междисциплинарной дисциплины, профессионального модуля МДК.03.05. Детская литература с практикумом по выразительному чтению является частью программы подготовки специалистов среднего звена подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Программа учебной дисциплины «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- грамотно пользоваться основными понятиями: знать их определения и правильно употреблять в речи;
- отбирать произведения для детского чтения;
- критически оценивать творчество детских писателей и отдельные произведения, адресованные детям;
- анализировать художественный текст, адресованный детям или вошедший в круг чтения дошкольников;
- пропагандировать детскую книгу среди родителей;
- осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров;
- выразительно читать литературные тексты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- детскую художественную литературу и историю русской детской литературы;
- закономерности исторического развития детской литературы и детского чтения;
- виды театров, средства выразительности в театральной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часа; самостоятельной работы обучающегося 48 час.

5. Тематический план по дисциплине МДК.03.05. Детская литература с практикумом по выразительному чтению по специальности 44.02.01 Дошкольное образование очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка на студента			
		лекции	практические занятия	Самостоятельная работа студента
1	2	4	5	6
Раздел 1. Специфические особенности литературы для детей дошкольного возраста	6	2	2	2
Тема 1.1. Роль детской литературы. Особенности восприятия детской литературы детьми дошкольного		2	2	2

возраста. Роль иллюстрации для маленьких детей. Понятия детская литература и детское чтение.				
Раздел 2. Устное народное творчество.	23	4	14	5
Тема 2.1. Общее понятие об У.Н.Т. У.Н.Т. и его роль в системе воспитания и обучения. Понятие о фольклоре. Отличие У.Н.Т. от художественной литературы.		2	2	1
Тема 2.2 Жанры произведений У.Н.Т., доступные детям дошкольного возраста		2	4	1
Тема 2.3. Русские народные сказки.			4	1
Тема 2.4. Инонациональный фольклор.			4	2
Раздел 3. Становление и развитие детской литературы	10	2	6	2
Тема 3.1. Возникновение и развитие детской литературы в России.		2	2	1
Тема 3.2. Становление теории и критики.			2	1
Тема 3.3. Становление и развитие детской литературы 17-18вв. Эпоха Просвещения - детям			2	
Раздел 4. Детская литература 19 века 1 пол. 19 века	26	4	16	6
Тема 4.1. Творчество В.А. Жуковского и И.А. Крылова		2	4	2
Тема 4.2. А.С. Пушкин.		2	4	2
Тема 4.3. П.П. Ершов, С.Т. Аксаков			4	1
Тема 4.4. Развитие жанра литературной сказки			4	1
Раздел 5. Детская литература 19 века 2 пол.	26	4	16	6
Тема 5.1. Поэтические произведения в чтении дет		2	4	2
Тема 5.2. Характеристика периода. Прозаические произведения о детях и для детей		2	4	2
Тема 5.3. Автобиографические произведения в детской литературе XIX-XX в.в.			4	1
Тема 5.4. Литературная сказка			4	1
Раздел 6. Детская литература 20 века.	32	6	18	8
Тема 6.1. Основные этапы развития детской литературы 20 века.		2	4	1
Тема 6.2. Эволюция святочного рассказа в поэзии и прозе 1 половины XX века		2	4	1
Тема 6.3. Развитие поэзии для детей в 20 веке. Серебряный век русской поэзии.		2	2	1

Тема 6.4. Прозаические произведения в чтении детей дошкольного возраста. Художественно-познавательная книга для детей.			2	2
Тема 6.5. Экспериментальная поэзия группы ОБЭРИУ.			2	1
Тема 6.6. Литературная сказка 20 века.			2	1
Тема 6.7. Нравственно-психологическая проза.			2	1
Раздел 7. Поэзия конца XX - начала XXI века в детском чтении.	16	2	7	7
7.1. Проза и поэзия конца XX - начала XXI века в детском чтении. Художественная словесность для детей.		2	7	7
Раздел 8. Зарубежная переводная детская литература в чтении дошкольников	30	3	21	6
Тема 8.1. Английская детская литература		2	8	2
Тема 8.2. Французская литература		1	8	2
Тема 8.3. Немецкая детская литература			7	2
Всего	144	27	96	48

6. Форма промежуточной аттестации – 6,7 семестр, зачет – 7 семестр.